



## 運動会に向けて、頑張るぞ！

運動会に向け、5月17日は、PTA有志の皆様にご校地内の草刈りをしていただきました。ありがとうございました。



5月8日に運動会の紅白に分かれて結団式が行われました。

6年生の団長率いる両チームは、それぞれのめあてを確認し合いました。

応援練習、全校リレー練習なども始まっており、運動会への取組を通し、協力したり全力で走り

切ったりする力が育ってきています。

今年度の運動会のスローガンは「燃えろ68人の舞小魂 全力で最後まで」です。各組では頑張りを拾い、掲示しています。

5月23日(土)はいよいよ運動会本番です。

子どもたちの頑張りに応援をどうぞよろしくお願いいたします。



昨年度は1年間を通して「命を大切にすること」「あいさつでつながること」「学びを楽しむこと」を子どもたちと共有してきました。

今年度、子どもたちと共有していることは次の3つです。昨年度と通底してありますが、今年度の学校経営方針やまなびフェストに合わせた言葉としました。(PTA総会で説明したとおりです)



## 6年生の研究授業から

学校では、児童のよりよい学びを目指し、教師が学び合う校内研究会を行っています。8日は、6年生で研究授業を行いました。課題を自分事として捉え解決していく、つまり、子どもが学習の主体者となって学びを進める授業でした。

今回は、先生がカレー屋さんを開くことになりカレーをx円、から揚げ60円などと設定し、式から注文内容を読み解いたり、注文内容を式にしたりしました。課題を解決する

ために、自分でじっくり考える、友達と考えるなどの方法を自己選択し、課題に向き合いました。

実は…子どもたちが算数のよさを分かり、活用しながら学びを楽しめるよう、先生も悩み、職員室では先生同士熱く話し合っていました。

実際の買い物では、大人でも自然と立式し、計算している内容です。似たような場面がありましたら、子どもたちにも投げかけてみてください。

カレーライス | 皿 x 円  
 ライス多め...100円増し  
 ライス少なめ...50円引き  
 エビフライ | 本...120円  
 から揚げ | 個...60円  
 サラダ...130円

次の式がどんな注文の代金を表しているか考えましょう。

- ①  $(x - 50) + 60$
- ②  $x \times 3$
- ③  $x \times 2 + 120 \times 2$

